

Інформація до питання про зміни і модернізацію  
проєкту ОП «Педагогіка вищої школи» на підставі пропозицій стейкхолдерів

№	Пропозиції щодо змін в ОП	Хто стейкхолдерів пропонує внесення змін	Остаточні позиції в ОП, які мають бути затверджені
1.	У зв'язку з відсутністю аналогічних освітніх програм у ЗВО Донецької області в меті ОП необхідно виділити регіональний аспект.	Директор КЗ «Покровський педагогічний коледж», кандидат педагогічних наук Олійник О.І.	<b>Метою ОП</b> є опанування магістрами освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» загальними та фаховими компетентностями, затребуваними сучасним ринком освітніх послуг регіону та достатніми для продукування нових ідей для вирішення комплексних проблем у професійно-педагогічній, інноваційній діяльності освітнього закладу в галузі 01 Освіта/Педагогіка, примноження інтелектуального, творчого і духовного потенціалу особистості, задоволення потреб здобувачів у професійному розвитку, аксіологічних прагнень.
2.	ОК11 Методологія і методика педагогічних досліджень доповнити ПРН9 (Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи	В.о. ректора Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук Бурцева Ю.О.	ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. ПРН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. ПРН6. Розробляти та реалізовувати

	достовірність та релевантність).		інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. ПРН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
3.	У вибіркового блоці «Тьюторські технології» ВК1.2 Історія розвитку теорії та практики тьюторства необхідно доповнити ФК7 (Критичне осмислення проблеми у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань), ПРН11 (Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук).	Директор Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса Гусейнов С.Н.	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ФК1.Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи. ФК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. ФК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. ФК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних

			<p>та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>ПРН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>ПРН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p>
4.	<p>ВК2.3 Основи медіаосвіти дорослих доповнити ФК5 (Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти).</p>	<p>Завідувач відділення Слов'янського енергобудівного фахового коледжу Турка В.М.</p>	<p>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК1.Здатність ЗроєктиЗати і досліджувати освітні системи.</p> <p>ФК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення</p>

			<p>задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>ФК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>ФК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p>
5.	Для поглиблення розуміння теоретичних та практичних засад організації та реалізації електронного навчання у вищій школі в сучасних умовах розвитку вищої освіти ввести до ОП підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідну освітню компоненту.	Здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Залозна А.С., здобувач 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Беззубова Г.Ю.	Введення ОК «Теорія і практика електронного навчання у вищій школі».
6.	Вивести ОК «Тренінгова діяльність у ЗВО», змістове наповнення якої може бути враховано у межах викладання ОК «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі», з метою посилення практичної складової ОП «Педагогіка вищої школи» та якісної підготовки кваліфікаційної роботи збільшити кількість	Старший викладач кафедри педагогіки вищої школи Коркішко А.В.	<p>Виведення ОК «Тренінгова діяльність у ЗВО».</p> <p>Збільшення кількість кредитів на ОК «Теорія і практика електронного навчання у вищій школі» (збільшити від запланованих 4 кредитів до 5 кредитів), ОК «Практикум з педагогіки вищої школи» (збільшити від 3 кредитів до 4 кредитів), ОК «Методика викладання фахових</p>

<p>кредитів на ОК «Теорія і практика електронного навчання у вищій школі», ОК «Практикум з педагогіки вищої школи», ОК «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» та ОК «Методологія і методика педагогічних досліджень».</p>		<p>дисциплін у вищій школі» (збільшити від 3,5 кредитів до 4 кредитів) та ОК «Методологія і методика педагогічних досліджень» (збільшити від 4 кредитів до 4,5 кредитів).</p>
--	--	---